

625 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU VE ÖĞRETMENLER

Av. H. Argun BOZKURT (*)

I. Giriş

8.6.1965 tarihli 625 Sayılı Kanun ile kabul edilen "Özel Öğretim Kurumları Kanunu" Türkiye Cumhuriyeti içindeki yabancı-yerli kökenli özel öğretim kurumlarının (dershane, kreş, okul, kurs ve her tür eğitim merkezi) eğitim, öğretim, yönetim, denetim ve gözetimi ve öğretmenlerin parasal ve özlük hakları konularını düzenlemektedir.

Bu yasanın çeşitli hükümleri 2843, 3052, 3236, 254 sayılı KHK ve 326 sayılı KHK ile değişikliklere uğramıştır.

625 sayılı yasa ile okulların uymak zorunda oldukları kurallar yanısıra (okul açma izni, okul açacaklarda aranacak nitelikler, okulların denetimi, okulların nitelikleri vb.), öğretmenlerin sosyal ve ekonomik hakları ile özlük hakları da düzenlenmiştir.

Yazımızın konusu 625 sayılı yasa ile öğretmenlerin hak ve yetkilerinin parasal ve sair özlük hakları yönüdür.

(*) Ankara Barosu Avukatlarından

II. Öğretmenlerin Çalışma Biçimlerinin Hukuksal Boyutu:

1) Akit Türü ve Niteliği:

Özel okul öğretmenlerinin iş akitleriyle çalıştırılmaları yasal bir zorunluluktur. 625 sayılı yasanın 32. maddesine göre "Özel Öğretim kurumlarında çalışan müdür, diğer yönetici ve öğretmenler ile kurumların kurucuları veya kurucular temsilcisi arasında hizmet akdi en az bir yıl süreli olmak kaydıyla yazılı olarak yapılır"

Burada kurucu ve kurucu temsilcileri özel okul işleten işveren tarafını temsil etmektedir.

Görüldüğü gibi yasakoyucu özel okul öğretmenlerin çalışma biçimini belirlerken bunun hizmet akdi olacağına işaret etmiştir. Maddedeki açık ve buyurucu ifade taraflara akit türünü seçmek konusunda seçenek sunmamaktadır.

Hizmet aktiyle çalıştırılan öğretmenin memur olmadığı ya da serbest meslek erbabı olamayacağı da açıktır. Hizmet aktiyle çalışan öğretmenin statüsü işçi statüsüdür. Ancak bu statü gerek Milli Eğitim mevzuatı, gerekse 625 sayılı özel yasa ile diğer işçilere nazaran daha fazla hak ve güvenceye kavuşturulmak istenmiştir.

Taraflar arasında düzenlenecek iş sözleşmesinde görevin türü, süresi, ders sayısı, aylık ücret veya ders saati başına verilecek ücret miktarı, terfi süreleri, zam oranları, sözleşmenin uzatılması, fesih şartları belirtilir. (625/32. md)

Görülmektedir ki, yasal düzenleme öğretmenle yapılacak iş sözleşmesinin kapsamlı olmasını şart koşmaktadır. Bu kapsam basit bir iş sözleşmesinin sınırlarını zorlamaktadır. Hele konu aynı yasanın 33. maddesiyle birlikte değerlendirildiğinde yasakoyucunun tarafların hak ve yetkilerinin açık, detaylı belirlenmesini arzuladığı, öğretmenin çalışma süresi içinde maaş artışları da dahil tüm özlük haklarını bilmesini istediği, bu açıklık ve bilmenin verdiği rahatlıkla öğretmenin kendini öğrencilerine ve eğitime vermesi amaçlanmıştır.

Nitekim iş sözleşmesindeki şartların ancak, yeni bir sözleşme ile değiştirilebileceği kuralı (625/32. md) da, fiili uygulamaları engelleyecek tarzda bir güvence getirmektedir.

İş sözleşmesi salt tarafları ilgilendiren iki taraflı bir iş sözleşmesi değildir. Yasakoyucu öğretmen ile işvereni arasında aktedilen iş sözleşmesinin yasal makamlar tarafından denetlenmesini, uygun görülmesini de şart koşmaktadır.

625 sayılı yasanın 34. maddesine göre özel okul kurucuları veya kurucu temsilcileriyle (işveren tarafını temsil etmektedir) okul müdürü, diğer yönetici (personel müdürü, muhasebe müdürü vb) ve öğretmenler arasında yapılan yazılı sözleşmeler örnekleri ilgililerin atanmalarına izin verilmesine esas olacak evrak ile birlikte tescil edilmek üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderilir.

Görülmektedir ki, öğretmenin bir okulda çalışmaya başlaması için iş aktinin kurulması yetmemekte, yasanın aradığı tarzda ve içerikte bir yazılı iş sözleşmesi yapılması gerekmekte, bu sözleşmenin milli eğitim makamlarınca incelenmesi, onaylanması bu yolla öğretmenin göreve atanması gerekmektedir.

İşçi statüsündeki bir öğretmenin çalışabilmesi için atanmasının şart koşulması iş hukuku prensipleriyle kamu hukuku prensiplerinin içiçe geçmesinin tipik örneklerinden biridir. Kamu yararı ve düzeni öğretmenin iş aktinin denetlenmesini (öğretmeni koruyucu önlem), işe başlamadan önce işin ve öğretmenin niteliklerinin uygun olup olmadığının resmi makamlarca uygun görülmesini şart koştuğundan kanun koyucu yasal düzenlemeyi bu şarta bağlamıştır.

625 sayılı yasanın 32. maddesine göre taraflar arasında aktedilen iş sözleşmesi ilgililerin (öğretmen ve işveren) ihtiyari ve mecburi sosyal sigorta bağlantı yardımlarından faydalanma imkanlarını kısıtlayıcı, tehlikeye düşürücü, önleyici şartları taşıyamaz.

2) Öğretmenlerin Parasal ve Sosyal Haklarının Düzenlenişi:

625 sayılı yasanın 33. maddesi öğretmenlerin parasal haklarının düzenlendiği en önemli maddedir.

Bu maddeye göre "özel okullarda yöneticilik ve eğitim-öğretim hizmeti yapanlara, kıdemlerine göre (emekliler hariç) dengi resmi okullarda ödenen aylık ile sosyal yardım kapsamındaki ek ödeme tutarlarından az ücret verilemez. Sosyal yardım kapsamındaki ek ödemeler Bütçe kanunlarıyla resmi okul öğretmen ve personeline sağlanan haklara denk olarak özel okul öğretmenlerine ve personeline de ödenir. Özel öğretim kurumlarındaki birim ek ders ücreti miktarı, resmi okullar için tespit edilen miktardan az olamaz."

Arz etmeye çalıştığım bu madde Türk Çalışma hayatındaki ikinci bir asgari ücret seviyesinin düzenlendiği maddedir. 625 sayılı Yasanın 33. maddesi kamu düzeninden olduğundan sözleşmelerle ya da fiili katlanma ya da ses çıkarmama yoluyla aşılamaz. Öğretmen en az kıdemine göre resmi okul öğretmeni kadar maaş alacaktır. Sözleşmelerle bu alt sınırın üzerine çıkılması ise her zaman olanaklıdır.

Nitekim bizim bu saptamamız 625 sayılı Yasanın 36. maddesinde tekraren vurgulanmıştır. 36. maddede "özel okul kurucuları veya kurucu temsilcileri ile müdür, diğer yönetici ve öğretmenler arasında yapılacak sözleşmelere 33 ve 35 inci maddeler ile verilen hakları düşürecek hükümler konulamaz" demiştir. Burada da yasa koyucunun akit serbestisi ilkesine bir sınır getirdiği, sosyal dengeler içinde öğretmene haklı bir üstünlük verdiği gözlenmektedir. Ancak yasakoyucunun bu alt sınırın üzerine çıkışı engellemek istemediği de açıktır. Burada işçi lehine, işveren aleyhine getirilmiş nispi yasaklayıcı hüküm hali vardır.

Söz buraya gelmişken öğretmen ücretinin nasıl oluştuğunu, kıdemine göre dengi resmi okul öğretmenin aldığını aylık belirlenirken nelerin gözetildiğini bilmemiz gerekmektedir.

657 sayılı yasanın 3. maddesine göre "Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı"na tabi olan öğretmenler eğitim ve öğretim hizmetini yerine getiren, öğretmenlik ünvanına sahip ve öğretmenlik görevini fiilen yapanlardır. Bu sınıf içinde üniversite elemanları girmemektedir.

Genel olarak memurun hizmet sınıfı, derecesi ve kıdemi ile görevinin özellikleri gibi değişen faktörler aylığı belirlemektedir. Bu bağlamda memur öğretmenin de aylığını belirleyen pek çok faktör bulunduğu açıktır.

Derece aylığını belirleyen memurun derecesi, kademe aylığını belirleyen gösterge rakamı, tüm ödeme kalemlerine etki eden katsayı rakamı, ek gösterge rakamları yan ödemeler ve sosyal yardımlarla bunlardan yapılacak kesintiler (emeklilik kesintisi, zorunlu tasarruf kesintisi, gelir vergisi, damga vergisi memur aylığını belirlemektedir. Şimdi ana hatlarıyla aylığı (ücreti) belirleyen öğeleri ele alalım.

657 s. K. 176. maddesi "ders ve konferans ücretleri başlığını taşımaktadır, 4.4.1998 gün ve 4359 s. Kanun ile değişiklik geçirmiştir. Buna göre "bu kanunun değişik 89. maddesine göre kendilerine ders görevi verilenlere ders saat ücreti 1.1.1998 tarihinde gerçekleşen değişiklikle:

a) Gündüz öğretimi için 40 olan rakam 80,

b) Gece öğretimi için 50 olan rakam 90 olmuştur.

Gösterge rakamının bu kanuna göre aylıklar için belirlenen katsayı ile çarpımından oluşan miktar üzerinden ödenir. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim ve öğretim kurumlarında, kadrosuz olarak ders ücreti karşılığı görev verilen öğreticilerle, özel eğitimi muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticilerle yukarıda belirlenen miktarın %50 fazlası ödenir. Kurumların eleman yetiştirmek üzere açtıkları mesleki okullarda, eğitim merkezlerinde, kurs, seminer ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinde ücretle ders vermek üzere yüksek öğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanlarına 2914 sayılı Kanun hükümlerine göre, öğretmen ve diğer memurlara ise, gece ücreti üzerinden ders ücreti ödenir. 2914 sayılı Kanun uyarınca ders ücreti alan öğretim elemanları dışında kalan yüksekokul ve akademi personelinin ders ücreti ile konferans ücretleri her yıl bütçe kanunlarında gösterilir.

Eğitim ve Öğretim Tazminatı:

657 s. Kanunun ek maddesiyle düzenlenmiştir. 13.7.1993 günlü KHK-486/12. maddesine göre, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil öğretmen ünvanlı kadrolarda fiilen öğretmenlik yapanlara ödenir. İlk öğretim müfettişleri bu tazminatı alamaz. Cezaevi okullarında çalışan öğretmenler, öğretmen ünvanlı kadrolarda bulunan okul müdürü, okul müdürü yardımcısı, yönetici ve eğitim uzmanı olarak görevlendirilenler bu tazminattan yararlanırlar.

Taban Aylığı:

Taban aylığı göstergesinin, taban aylığı katsayısı ile çarpımından oluşur. Gösterge sabittir ve 1000 rakamıdır. Katsayı ise bakanlar kurulunca çeşitli periyotlarla değiştirilir.

Kıdem Aylığı:

Kıdem aylığı göstergesi olan 20 puanın, memurun hizmet süresinin (1 yıldan sonraki) yıl sayısı ile aylık katsayının çarpımından oluşur.

Ancak 25 yılını doldurmuş bulunan memurlar için kıdem aylığının hesabında, kıdem aylığı göstergesi kullanılmayıp sadece 500 x katsayı hesabı yapılmaktadır.

Aylık:

Memurun aylık gösterge tablosuna göre, halen çalışmakta olduğu derece ve kademeye karşılık gelen (500 ile 1500 arasındaki) gösterge rakamının, aylık katsayı ile çarpımıdır.

Ek Gösterge:

I, II ve III sayılı cetvellerdeki ek gösterge rakamının, aylık katsayı ile çarpımıdır.

Yan Ödemeler:

Belli periyotlarla bakanlar kurulunca belirlenen yan ödeme katsayısı ile genel olan iş güclüğü zammın ve mali sorumluluk tazmi-

nati, memura yaptığı işe göre biri veya birkaçı ile varsa diğer tazminatlar için belirlenen puanın çarpımından oluşur.

Özel Hizmet Tazminatı:

En yüksek devlet memuru olan başbakanlık müsteşarının ek göstergeler dahil, aldığı aylığı, tazminat cetvellerinde yer alan yüzde (%) oranından oluşur.

Diğer Gelirler:

Yabancı dil tazminatı, lojman tazminatı, aile ve çocuk yardımlarıdır.

Yabancı Dil Tazminatı:

Devlet tarafından açılan sınavlar sonucunda alınan notlara göre puanlar konmuştur. Puanlar A-B-C seviyelerine göre değişmektedir. Öğretmenin sınav sonucunda aldığı nota karşılık gelen puan ile cari katsayının çarpımı öğretmenin hak ettiği yabancı dil tazminatını verir.

A1	100	-	90	-	1200
A2	90	-	95	-	900
B	89	-	80	-	600
C	70	-	79	-	300

Hesabı: Örneğin C seviyesinde not alan bir kimsenin hak ettiği yabancı dil tazminatını bulmak için (300 puan x cari katsayı formülü uygulanır.)

Lojman Tazminatı:

Memurun, ek göstergesi 500 e kadar olanlar için 200.000 TL; 1500-2500 arası 400.000 TL; 2500 ve sonrası için ise 600.000 TL gibi sabit bir ücret olarak aldığı tazminattır.

Aile Yardımı:

Memura, eşi çalışmıyorsa verilir. 700 sabit rakamının, aylık katsayı ile çarpımıdır.

Çocuk Yardımı:

En fazla iki çocuğa kadar yapılan bir yardımdır. Her çocuk için 50 sabit sayısının aylık katsayı ile çarpımıdır.

Öğretmen Aylığını Oluşturan Ögeler:

A) Derece Aylığı:

Aylık hesabında memurun bulunduğu derecenin etkisi büyüktür. Derece aylığı, memurun hizmet sınıfı içerisinde yükseldiği derecelerdeki yatay kademe aylıklarının topluca ifadesidir. Bilindiği gibi halihazırda mevzuatımızda 15 derece vardır. Derecelerin aylığı etkisi 15 ten 1 e doğru artmaktadır. Memurun bu dereceleri hak etmesi ve boş kadro olası durumunda en az 3 yılını doldurmak suretiyle memur bir üst dereceye geçebilir. Boş kadro yoksa, mevcut derecenin son kademesine kadar ilerlemek zorunda kalır.

B) Kademe Aylığı:

Memurların dikey olarak yükselmelerini gösteren derecelerdeki, yatay ilerlemeler olan kademelerin aylığa etkisi, gösterge tablosundaki memurun bulunduğu derece içerisinde bulunan kademelerin karşılığı olan gösterge rakamı ile belirlenen miktarın aylığa etkisidir. Bu etki, memurun gerekli şartları taşıması durumunda her yıl bir kademe olarak artmaktadır. Memurun en az üç kademeden sonra, yeterli şartları taşıması durumunda, bir üst derecenin 1. kademesine geçişi söz konusudur. Aksi durumda, memur, bulunduğu derecedeki kademelerde ilerler. Buna göre en üst 3 derece dışında, 4 ile 15. dereceler arasındaki her derecede toplam 9 kademe bulunmaktadır. 1. derecede 4 kademe, 2. derecede 6 kademe, 3. derecede ise 8 kademe bulunmaktadır.

C) Katsayı:

Aylık hesabında temel bir rakamdır. Belli dönemler için, belli faktörler ölçüt alınarak Devlet tarafından belirlenmektedir. Her yıl bütçe kanunu ile belirlenmesi gereken katsayı BK tarafından mali yılın 2. yarısı için yeniden belirlenebilmektedir.

Memurların aylık brüt ücretlerinin hesabında bu katsayı kullanılır. Bu katsayıdan başka taban aylığı katsayısı ve yan ödeme katsayıları da Bakanlar Kurulunca belirlenmektedir.

4) Gösterge:

Devlet memurlarının işe başladıkları dereceden, emekli oldukları dereceye kadar, yükseldikleri her derecede aldıkları aylıkların belirlenmesinde yararlanılan ve "Aylık Gösterge Tablosu"nda bulunan rakamlara gösterge denmektedir.

Aylık gösterge tablosunda kişiye ait kademe ve derece rakamının kesiştiği gösterge rakamı, aylığın hesabında kullanılmaktadır.

5) Ek Gösterge:

Üst derecelerdeki memurlar için kullanılır. Memura aylığının eki niteliğinde verilen ek göstergeler, aylık gibi kişiye bağlı olarak yapılan ödemelerdir. Belli derece ve görevlerdeki memurlar için söz konusudur. Eğitim-Öğretim hizmetleri sınıfından olan en üst 4 derecelerdekilere (I sayılı Ek Gösterge Cetveli) verilmektedir.

F) Taban ve Kıdem Aylığı:

Bakanlar Kurulu tarafından belirlenmiş bulunan katsayılar ile sabit tutulan göstergeler ve memur çalışma süreleri katılarak hesaplanmaktadır.

G) Yan Ödemeler:

Aylığın önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Yan ödemeleri esas, hizmetin niteliği ve çalışma şartlarındaki zorluk, sağlık için taşıdığı tehlike, bazı teknik personelin hizmete alınmasında ve tutulmasındaki güçlük gibi nedenlere dayanmaktadır.

Yan ödeme sayılan özel hizmet tazminatlarından damga vergisi dışında vergi kesintisi yapılmaz. Bu ödeme miktarları emekli aylığının bağlanması dikkate alınmaz. Yurt dışında sürekli göreve gönderilenlere bu zam ve tazminatlar ödenmez. Her memur için farklı ödenen başlıca yan ödemeler şunlardır;

* İş güclüğü zammı * İş riski zammı * Eleman temininde güçlük zammı * Mali sorumluluk tazminatı * Özel hizmet tazminatı * Eğitim öğretim tazminatı * Din hizmetleri tazminatı * Mülki idare Amirliği hizmetleri tazminatı * Denetim tazminatı * Adalet hizmetleri tazminatı * Lojman tazminatı * Yabancı dil tazminatı

H) Sosyal Yardımlar:

Sosyal yardımlar aylık içinde, bazılarında aylık dışında olmak üzere öğretmenlere de yapılmaktadır. Aile, çocuk yardımı gibi sosyal yardımlar memura durumuna göre her ay düzenli olarak ödenmektedir. Ayrıca, doğum ve ölüm gibi belli durumlar ortaya çıktığında ödenen sosyal yardımlar da bulunmaktadır.

Aylıktan yapılan kesintiler ise şöylece sıralanabilir:

- a) Emeklilik kesintisi %15
- b) Zorunlu tasarruf kesintisi %2
- c) Gelir vergisi %25
- d) Damga vergisi %4,8
- e) Özel kesintiler (nafaka, haciz, kredi vs.) olarak ele alınabilir.

625 sayılı Yasanın 33. maddesinde emekli olduğu halde çalışan özel okul öğretmenleri için bir sınırlama getirilmiştir. Emekli öğretmenler bu madde kapsamı dışında tutulduklarından işverenin resmi okul öğretmene maaşını baz almasına gerek yoktur. İşveren emekli öğretmene İş Kanunu madde 33'de yer alan esaslara göre belirlenen asgari ücrete göre bir ücreti vererek onu istihdam edebilir. Çeşitli sızlanmalara neden olan bu maddenin de gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Yasanın 35. maddesine göre tarafların iş sözleşmesinde belirledikleri ücret, bordro ile her ay sonunda verilir. Burada iş kanununa tabi işçiler ile özel sektörde çalışan öğretmenler arasında bir paralellik vardır. Özel okul öğretmenleri de çalıştıktan sonra ücrete hak kazanırlar. Ancak çalışan lehine yapılacak düzenlemeler “aybaşında ve çalışmadan ödeme”, “ayın 15’inde peşin ödeme gibi” düzenlemeler de olabilir ve yapılmaktadır.

Ücretlerin zamanında ödenmemesi de bir yaptırıma bağlanmıştır. 625 sayılı Yasanın 35. maddesinin 3035 sayılı yasayla değişik (11.7.1984) haliyle “Yönetici ve öğretmenlere ücretlerini zamanında ödemeyen kurumlar, bu ücretleri gün başına aylık ücretin %1 fazlasıyla ödemek zorundadırlar.”

3035 sayılı yasal değişiklikten önce bu oranın günlük %3 olduğu düşünülürse, yasa koyucunun öğretmenin maaşının ödenmesinde ne denli titiz ve koruyucu davrandığı daha iyi anlaşılabilir. Zamanla bu %3 oran aşırı bulunmuş ve gecikme halinde %1 fazlasıyla ödeme yapılması uygun görülerek mevzuat değişikliğine gidilmiştir. Yargıtay içtihatlarına göre bu %1 fazla ödeme cezai şart niteliğindedir. Yargıtay günlük %1 fazla ödemeleri faiz olarak kabul etmemektedir. Bu nedenle de Borçlar Kanununun 161/son maddesine göre indirimi mahkemeden talep edilebilir.

Öğretmenlerin yasal ve görevsel bir zorunluluk olmaması halinde çalışmadığı aylarda özellikle yaz aylarında ve sömestir tatili denen zamanlarda ücretinin tam ödenmesi de ifade edildiği gibi “Yönetici ve öğretmenlerin aylık ücretleri, yönetmeliklere göre yükümlü buldukları görevleri yapmaları şartıyla, ders yılı içindeki tatil günlerinde imtihan ve tatil aylarında da ödenir.”

Özel okul öğretmen ve yöneticilerinin parasal ve sosyal hakları yukarıda anlatılanlarla sınırlı değildir. 625 sayılı yasanın 40 ıncı maddesi öğretmenin ölümü halinde ailesine yardımı düzenlemiştir.

40 ıncı maddeye göre “Özel okul yönetici ve öğretmenlerinin ölümü halinde eşine ve çocuklarına, bunlar bulunmadığı takdirde ge-

çimi kendisine bağlı ailesi fertlerine müteveffanın aylık ücretinin üç katından az olmamak üzere özel okulca ölüm tazminatı verilir”.

Burada kastedilenin çalışırken ölen öğretmen veya yönetici olduğundan kuşku duyulmamalıdır. Ölüm tazminatı ile kıdem tazminatı kurumu nasıl bağdaştırılmalıdır? Kanımca ölenin mirasçıları ölüm tazminatı yanısıra İş Kanunu 14. maddede yer alan “işçinin ölümü nedeniyle kanuni mirasçılara ödeme yapılması” kuralını işleterek kıdem tazminatını ayrıca isteyebilmelidir.

625 sayılı yasada öğretmenin parasal haklarını ilgilendiren bir diğer husus sosyal yardım kapsamındaki ödemelerden vergi kesilmemesidir. Yukarıda da belirtildiği gibi bu sosyal haklar aile yardımı, çocuk yardımı, lojman yardımı, eğitime öğretime hazırlık ödeneği, eğitim-öğretim tazminatı gibi ödemelerdir.

3) Öğretmenlerin Sosyal Güvenlik Haklarının Düzenlenişi:

Özel okul öğretmenlerinin hizmet aktiyle çalıştırılması 506 sayılı yasanın 2. maddesine göre sigortalı olmalarını da peşi sıra getirmektedir. Bu nedenle özel okul öğretmenlerinin ve yöneticilerinin bağlı oldukları sosyal güvenlik kurumu SSK'dır.

Özel okul öğretmenleri genel anlamda 506 sayılı yasanın sigortalılarına sağladığı tüm haklardan yararlanabilirler. Buna göre öğretmenlerin 506 sayılı yasanın 1. maddesinde yer alan hastalık sigortası, meslek hastalıkları sigortası, analık sigortası, malüllük sigortası, ölüm sigortası, iş kazası sigortası, yaşlılık sigortası dallarından yararlanması 506 sayılı yasanın 2. maddesi ve 1. maddesindeki açıklık gereğidir.

Öğretmen ve yöneticilerin genel anlamda 506 sayılı SSK'ndan yararlanmalarının yanısıra 625 sayılı kanun da bazı düzenlemelere yer vermiştir. 625 sayılı yasanın sosyal güvenlik hak ve hukuka ilişkin düzenlemeleri daha çok tekrar ve bu kuruma tabi diğer işçilerden ileri hakları öğretmen ve yöneticilere getirme kaygısıyla olmuştur.

Nitekim 625 sayılı Yasada tek tük de olsa 506 ve 1475 sayılı yasalara ve onun uygulama ve kurumlarına atıflar yapılmıştır. 625 sayılı yasanın 38, 39 uncu maddeleri bu yönde hükümler getiren maddelerdir.

625 sayılı yasanın 38. maddesinde 506 sayılı yasaya atıfta bulunularak buradaki haklardan daha çok hakları öğretmene veren ileri bir düzenleme yapılmıştır. 625 sayılı yasanın 38. maddesiyle getirilen ileri düzenlemeye göre "özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmen ve diğer personele, 506 sayılı Sosyal Sigortalar Kanununa göre tevsik edilen hastalıkları ve iş kazaları için Sosyal Sigortalar Kurumunca ödenen işgöremezlik ödenekleri, bu kişilerin özel öğretim kurumlarından almakta oldukları ücretten eksik ise, aradaki fark özel öğretim kurumunca tamamlanır" denmektedir.

Burada, öğretmenin sair işçilerin toplu iş sözleşmeleriyle ulaşmak istedikleri "işgöremezlik halinde ücret kaybına uğramama arzusu" yasakoyucu tarafından bir hükümle kendisine verilmiştir.

625 sayılı yasanın 39 uncu maddesi ise "kadın yönetici ve öğretmenlerin hamilelikleri halinde doğumdan önce ve sonra Sosyal Sigortalar Kanunu hükümlerine göre izin verilir." hükmünü içermektedir.

506 sayılı yasanın 49 uncu maddesinde doğum izni süreleri ve esasları düzenlenmiştir. Doğum izni İş Kanunu 70. maddede de düzenlenmiştir. 506 sayılı Yasanın 49. maddesinde düzenlenen İş Kanunu 70. maddeye göre kanuni izin hakkının kullanılması ile 506 sayılı yasanın 49'uncu maddesindeki doğum sonrasındaki geçici işgöremezlik ödeneğinin alınma süreleri ve koşulları benzerlik taşımaktadır.

İş Kanununun 70. maddesine göre, kadın işçiler doğumdan önce ve sonra olmak üzere toplam 12 haftalık süre çalıştırılmaz ilkesi kadın öğretmen ve yönetici için uygulanacaktır. 657 sayılı Yasanın 104-A maddesinde memur kadın çalışanın doğum izninin doğumdan önce 3 hafta, doğumdan sonra 6 hafta olmak üzere toplam

9 hafta olduğu gözetildiğinde burada hizmet aktiyle çalışan öğretmenlerin daha avantajlı oldukları anlaşılacaktır. (Bkz. Doç. Dr. E.Tuncay Kaplan - Kadın İşçinin İş İlişkisinden Doğan Hakları ve Korunması, Ankara 1999, sayfa 97-98 vd.).

506 sayılı SSK madde 49'a göre, sigortalı kadın öğretmenin geçici iş göremezlik ödeneğine hak kazanabilmesi düzenlenmiştir. Burada, "kendisi için doğumdan önceki bir yıl içinde en az 120 gün analık sigortası primi ödenmiş bulunan analığı halinde, doğumdan önceki ve sonraki 6'şar haftalık sürede, çalışmadığı her gün için iş göremezlik ödeneği verilir ve bu ödenek hiçbir şekilde kesilmez" denmiştir.